



**Istituto Comprensivo Statale "Giuseppe Di Vittorio"**  
**AD INDIRIZZO MUSICALE**

Via G. Di Vittorio, 11 – 90121 Palermo –

☎ 091.6216635

☎ 091.6216400

Codice fiscale: 97163370824

eMail: [paic85200e@istruzione.it](mailto:paic85200e@istruzione.it)

PEC: [paic85200e@pec.istruzione.it](mailto:paic85200e@pec.istruzione.it)



**DECRETO N.2680 del 27.10.2022**

I. C. S. - "G. DI VITTORIO"-PALERMO  
Prot. 0012085 del 27/10/2022  
II-11 (Uscita)

**AL PERSONALE DOCENTE INTERESSATO**

**AL DSGA DOTT.SSA PARISI M. FRANCESCA**

**ALLA SEGRETERIA PERSONALE**

**ALL'ALBO ON LINE**

**AL SITO WEB**

**OGGETTO:** Costituzione Team di progetto/lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I grado e II grado nell'ambito della missione 4-Componente 1-del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) A.S. 2022/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto n 170, del 24 giugno, del M.I col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I grado e II grado nell'ambito della missione 4-Componente 1-del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

**VISTA** la lettera del Ministro dell'istruzione inviata nelle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata "orientamenti per l'attuazione degli Interventi nelle scuole" per guidare gli istituti nell'utilizzo di queste risorse;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n 59;

**VISTO** l'art. 25, comma 5, del D.Lgs. 165/2001, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche,

**VISTO** il C.C.N.L. del Comparto Scuola attualmente vigente;

**RITENUTO** dovere costituire un Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione Scolastica composto da docenti e tutor interni e/o esterni all'istituzione scolastica

**ACQUISITA** la disponibilità all'assunzione dell'incarico degli interessati

### **DECRETA**

**la costituzione Team di progetto/lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I grado e II grado nell'ambito della missione 4-Componente 1-del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)**

#### **Art. 1 Composizione del Team**

E' costituito il Team progetto/lavoro per la prevenzione e il contrasto della dispersione Scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4-componente 1-del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti. Il Team è composto da docenti e tutor esperti come di seguito indicati:

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Prof.ssa Angela Mirabile         | Dirigente Scolastico   |
| Dott.ssa Maria Francesca Parisi  | DSGA   |
| Prof.ssa Gabriella Civello       | I Collaboratore del Dirigente Scolastico   |
| Prof.ssa Rita Caldarella         | Animatore Digitale   |
| Prof.ssa Francesca Miliano       | <p>F.S. AREA 1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Coordinamento, analisi, revisione, stesura, monitoraggio e valutazione formativa del PTOF, RAV, PDM e RENDICONTAZIONE SOCIALE</li><li>❖ Revisione, stesura e aggiornamento dei documenti fondamentali della scuola: Regolamento d'Istituto-Patto di corresponsabilità-Carta dei servizi.</li><li>❖ Produzione, strumenti di monitoraggio e valutazione dell'Istituto.</li></ul> |
| Prof. Gaetano Castaldo           | <p>F.S. AREA 4</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Inclusione ed integrazione Scuola Secondaria di Primo Grado</li></ul>   |
| Prof. ssa Carmela Nunzia Marsala | <p>F.S. AREA 5</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Disagio e Dispersione Scolastica Scuola dell'Infanzia-Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado.</li><li>❖ Referente GOSP</li><li>❖ Coordinamento dei rapporti con l'osservatorio locale e provinciale.</li><li>❖ Referente educazione civica</li></ul>   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Prof.ssa Rosalia Mistretta | ❖ Referente azioni di continuità - orientamento                                   |
| Prof. Ugo Di Marzo         | ❖ Referente educazione alla legalità (bullismo-Cyberbullismo-Educazione stradale) |

## **Art. 2 Articolazione del Team**

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento.

Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

## **Art. 3 Compiti del Team**

Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all'interno della scuola, e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

1. Effettua l'analisi di contesto;
2. Supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti;
3. Effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
4. Effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'investimento 1.4, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento;
5. Inserisce su piattaforma il progetto esecutivo;
6. Promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
7. Effettua il monitoraggio e valutazione continua, con cadenza trimestrale, per misurare:
  - a. Il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
  - b. Il raggiungimento del target dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
  - c. Il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

## **Art. 4\_Obiettivi da raggiungere**

- Il potenziamento delle competenze di base, con particolare attenzione alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti, che presentino fragilità negli apprendimenti, secondo un approccio di tipo preventivo dell'insuccesso scolastico,
- Il contrasto alla dispersione scolastica, tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio;
- Il miglioramento dell'approccio inclusivo della didattica curricolare ed extracurricolare in un'ottica di personalizzazione dell'apprendimento;
- La promozione di attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti;
- Di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione;
- Migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva;
- Gestire le relazioni con eventuali altri soggetti.

#### **Art. 5 Integrazione del Team**

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

Nell'ambito delle attribuzioni conferite, le SS.LL. opereranno nel rispetto della vigente normativa ed in particolare, del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR 16 aprile 2013, n. 62), del Codice di protezione dei dati personali (D.Lgs. n. 196/2003 e Reg. UE 679/16), della normativa sulla sicurezza negli ambienti di lavoro (D.Lgs. n. 81/2008), del Codice dell'amministrazione Digitale (D.Lgs. n. 82/2005 e successive modifiche) del Contratto di lavoro e della Contrattazione Interna di Istituto.

Il Team avrà cura di verbalizzare le proprie sedute indicando in modo sistematico e dettagliato le attività svolte.

**Palermo, 27.10.2022**

**Il Dirigente Scolastico**  
***Prof.ssa Angela MIRABILE***